

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»  
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
ООО «ЦКУ ТЕУС»  
Ананко В.С.

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации  
«Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт первичных средств пожаротушения»  
(72 часа)**

г. Севастополь  
2025 г.

## Оглавление

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и планируемые результаты обучения**
- 3. Содержание программы. Учебный план**
- 4. Организационно-педагогические условия**
  - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
  - 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы
  - 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**
- 6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

## 1. Общие положения

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», на основании нормативных документов МЧС России по лицензированию работ и услуг в области пожарной безопасности и других нормативных правовых актов.

Цель обучения: повышение квалификации лиц, выполняющих работы и услуги в области пожарной безопасности.

Цель реализации программы: повышение квалификации лиц, выполняющих работы и услуги в области пожарной безопасности;

Трудоемкость обучения - 72 часов, включая дистанционные лекционные и итоговые занятия, а также самостоятельную подготовку слушателей.

**Форма обучения:** Программа повышения квалификации «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения» реализуется посредством следующих форм обучения:

### **дистанционная форма обучения.**

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, которые содержат электронные учебно - методические материалы, нормативные документы, вебинары и реализуются с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4. ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

**Срок обучения:** 72 аудиторных часа; 1 академический час – 45 минут.

## 2. Цель и планируемые результаты обучения

В результате обучения по данной программе слушатели должны

### **знать:**

Правовые аспекты обеспечения пожарной безопасности. Права и обязанности руководителя предприятия в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Требования к монтажу, техническому обслуживанию и ремонту первичных средств пожаротушения. Перечень основных нормативных документов. Основные понятия, термины, определения.

Типы и состав первичных средств пожаротушения. Требования к выбору и размещению. Назначение, цели, задачи монтажа, наладки, ремонта и технического обслуживания. Основные понятия, термины, определения. Основные нормативно-технические документы. Организация и порядок проведения работ. Монтаж первичных средств пожаротушения.

Основные виды производственной и эксплуатационной документации, оформляемой при проведении работ.

Вопросы сертификации и лицензирования деятельности предприятий и организаций, специализирующихся в области огнезащиты;

Порядок осуществления надзора за проведением работ.

**уметь:**

пользоваться фондом (или автоматизированной информационно справочной системой) официально изданных нормативных и справочных документов, регламентирующих вопросы пожарной безопасности и обеспечения лицензионной деятельности в области пожарной безопасности;

выполнять комплекс работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту первичных средств пожаротушения

выполнять работы в мастерских по зарядке огнетушителей всех типов;

осуществлять контроль за выполнением регламентных работ при зарядке огнетушителей; проводить работы по зарядке огнетушителей всех типов;

проверять качество зарядов ОТВ;

действовать в случае пожара;

проводить эвакуацию и спасение материальных ценностей;

оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие задачи:

- знать законодательство в области пожарной безопасности;

- знать основные задачи пожарной профилактики. Меры пожарной безопасности в быту. Порядок обследования противопожарного состояния жилого дома.

- выполнять работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту первичных средств пожаротушения

- знать технику безопасности при выполнении работ.

- обладать навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

- подготавливать рабочее место, материалы, приборы, оборудования и приспособления для проведения работ.

- осуществлять сбор и анализ исходных данных для оценки состояния пожарной безопасности;

- уметь осуществлять соответствующую законодательству и требованиям нормативной документации эксплуатацию систем и средств обеспечения безопасности людей (эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов, электрических осветительных сетей и электрооборудования, систем пожарной сигнализации и ликвидации пожаров, первичных средств пожаротушения и систем противопожарного водоснабжения, систем вентиляции и кондиционирования воздуха);

- осуществлять контроль за состоянием противопожарного режима и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Планируемые результаты:

В результате прохождения повышения квалификации слушатель должен:

- знать основные положения нормативных правовых актов в области пожарной безопасности и режимные противопожарные мероприятия, подлежащие выполнению служащими на своих рабочих местах;

меры пожарной безопасности при проведении работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту первичных средств пожаротушения;

основные тактико-технические характеристики имеющихся первичных средств пожаротушения, пожарно-технического вооружения и уметь приводить их в действие;

слушатель, должен уметь решать следующие задачи:

- осуществлять контроль за выполнением работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту первичных средств пожаротушения;

- самостоятельно осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения

- использовать первичные средства пожаротушения, применять полученные

знания на практике;

- действовать в случае возникновения пожара или аварии; -уметь оказывать первую доврачебную помощь;

-применять полученные знания на практике.

### 3. Содержание программы. Учебный план УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Продолжительность, час.
1	<b>Пожары. Классификация пожаров.</b>	<b>17</b>
2	<b>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.</b>	<b>18</b>
3	<b>Требования по охране труда при выполнении работ</b>	<b>18</b>
4	<b>Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций</b>	<b>18</b>
	Итоговое тестирование	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции
<b>Раздел 1</b>	<b>Пожары. Классификация пожаров.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
1.1.	Пожары. Виды, классификация пожаров	3	3
1.2.	Опасные факторы пожаров	4	4
1.3.	Пожарная опасность веществ и материалов, используемых в производстве на промышленных предприятиях	5	5
1.4.	Способы прекращения горения на пожаре	5	5
<b>Раздел 2</b>	<b>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
2.1.	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	3	3
2.2.	Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность	3	3
2.3.	Федеральный государственный пожарный надзор	3	3
2.4.	Независимая оценка пожарного риска (аудит по пожарной безопасности)	3	3
2.5.	Лицензирование в области пожарной безопасности	3	3
2.6.	Сертификация продукции и услуг в области обеспечения пожарной безопасности	3	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Требования по охране труда при выполнении работ</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
3.1.	Основные нормативные правовые акты по охране труда	9	9
3.2.	Первая помощь	9	9
<b>Раздел 4</b>	<b>Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
4.1.	Система обеспечения пожарной безопасности	1	1

4.2.	Классификация и область применения первичных средств пожаротушения	1	1
4.3.	Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения	1	1
4.4.	Наружное противопожарное водоснабжение	1	1
4.5.	Внутреннее противопожарное водоснабжение	1	1
4.6.	Пожарный инвентарь. Основные параметры, характеристика, выбор, требования к содержанию и размещению	1	1
4.7.	Заряды к воздушно - пенным и воздушно - эмульсионным огнетушителям	2	2
4.8.	Заряды к газовым и аэрозольным огнетушителям	2	2
4.9.	Заряды к порошковым и комбинированным огнетушителям	2	2
4.10.	Устройство, принцип действия, периодичность, общая схема технологического процесса перезарядки и профилактического ремонта огнетушителей	2	2
4.11.	Требования безопасности при эксплуатации, транспортировке и хранении огнетушителей	2	2
4.12.	Требования и основные способы утилизации огнетушащих веществ	1	1
4.13.	Тактические приемы использования первичных средств пожаротушения. Применение огнетушителей и противопожарного оборудования	1	1

## **Раздел 1. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара.**

### **Тема 1.1. Пожары. Виды, классификация пожаров.**

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Изучение наиболее резонансных пожаров и их последствий, анализ причин возникновения.

### **Тема 1.2 Опасные факторы пожара.**

Классификация опасных факторов пожара. Воздействие опасных факторов пожара. Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.

**Тема 1.3. Пожарная опасность веществ и материалов, используемых на промышленных предприятиях.**

### **Тема 1.4. Способы прекращения горения на пожаре.**

## **Раздел 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации**

### **Тема 2.1 Государственное регулирование в области пожарной безопасности.**

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной

безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Правоприменительная практика в области пожарной безопасности. Акты судебной власти.

### **Тема 2.2 Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность.**

Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области обеспечения пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность должностных лиц в области обеспечения пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, в области обеспечения пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность граждан в области обеспечения пожарной безопасности.

### **Тема 2.3 Федеральный государственный пожарный надзор.**

Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением обязательных требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Планирование мероприятий по контролю в зависимости от присвоенной объекту защиты категории риска. Профилактика нарушения обязательных требований пожарной безопасности.

### **Тема 2.4 Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности).**

Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности. Система менеджмента пожарной безопасности. Основные положения менеджмента пожарного риска.

### **Тема 2.5 Лицензирование в области пожарной безопасности**

Рассматриваются основные этапы получения лицензии, требования к организациям и специалистам, а также необходимые документы. Особое внимание уделяется контролю со стороны надзорных органов и ответственности за нарушение лицензионных условий. Лекция также затрагивает актуальные изменения в законодательстве и их влияние на деятельность в области пожарной безопасности. В заключение обсуждаются практические аспекты и рекомендации для успешного прохождения лицензирования.

### **Тема 2.6. Сертификация продукции и услуг в области обеспечения пожарной безопасности**

Рассматриваются основные этапы сертификации, виды сертификатов и схемы подтверждения соответствия. Особое внимание уделяется роли аккредитованных

органов и лабораторий в проведении испытаний и оценке качества. Лекция также затрагивает особенности сертификации для различных видов продукции и услуг, а также типичные ошибки при оформлении документов. В заключение даются рекомендации по успешному прохождению процедуры сертификации и соблюдению требований пожарной безопасности.

### **Раздел 3. Требования по охране труда при выполнении работ**

#### **Тема 3.1 Основные нормативные правовые акты по охране труда**

Лекция посвящена основным нормативным правовым актам, регулирующим сферу охраны труда, включая Трудовой кодекс РФ и федеральные законы. Рассматриваются ключевые документы, такие как правила, стандарты и регламенты, устанавливающие требования к безопасности на рабочих местах. Особое внимание уделяется роли государственных органов в контроле за соблюдением законодательства и ответственности работодателей. Лекция также затрагивает порядок разработки и внедрения локальных нормативных актов на предприятиях. В заключение обсуждаются актуальные изменения в законодательстве и их влияние на практику охраны труда.

#### **Тема 3.2 Первая помощь**

Лекция посвящена основам оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях, включая травмы, отравления и острые заболевания. Рассматриваются основные принципы и алгоритмы действий при остановке сердца, кровотечениях, переломах и ожогах. Особое внимание уделяется правилам проведения сердечно-легочной реанимации и использованию подручных средств для оказания помощи. Лекция также затрагивает юридические аспекты оказания первой помощи и важность оперативного вызова специалистов. В заключение даются практические рекомендации по отработке навыков и повышению готовности к оказанию помощи в экстренных ситуациях.

### **Раздел 4. Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций**

#### **Тема 4.1 Система обеспечения пожарной безопасности**

Лекция посвящена структуре и принципам функционирования системы обеспечения пожарной безопасности, включая нормативно-правовую базу и основные элементы системы. Рассматриваются цели, задачи и функции системы, а также роль государственных органов, организаций и граждан в ее реализации. Особое внимание уделяется профилактическим мерам, направленным на предотвращение пожаров и минимизацию их последствий. Лекция также затрагивает вопросы взаимодействия между участниками системы и их ответственности за соблюдение требований пожарной безопасности. В заключение обсуждаются современные подходы к повышению эффективности системы.

#### **Тема 4.2. Классификация и область применения первичных средств пожаротушения**

Лекция посвящена классификации первичных средств пожаротушения, включая огнетушители, пожарные краны, кошмы и другие устройства. Рассматриваются основные типы огнетушителей (водные, пенные, порошковые, газовые) и их применение в зависимости от класса пожара. Особое внимание уделяется правилам выбора средств пожаротушения для различных объектов и условий. Лекция также затрагивает особенности использования первичных средств в быту и на производстве. В заключение даются рекомендации по эффективному применению средств пожаротушения.

#### **Тема 4.3. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения**

Лекция посвящена требованиям к оснащению объектов первичными средствами

пожаротушения, включая нормативы и правила их размещения. Рассматриваются расчеты необходимого количества огнетушителей и других средств в зависимости от площади, категории помещения и пожарной нагрузки. Особое внимание уделяется правилам содержания и проверки средств пожаротушения. Лекция также затрагивает вопросы организации обучения персонала работе с первичными средствами. В заключение обсуждаются типичные ошибки при оснащении объектов и способы их устранения.

#### **Тема 4.4. Наружное противопожарное водоснабжение**

Лекция посвящена устройству и принципам работы наружного противопожарного водоснабжения, включая пожарные гидранты и водоемы. Рассматриваются нормативные требования к размещению и эксплуатации гидрантов, а также их технические характеристики. Особое внимание уделяется организации доступа к источникам воды для пожарных расчетов. Лекция также затрагивает вопросы обслуживания и проверки работоспособности систем наружного водоснабжения. В заключение обсуждаются современные технологии и методы повышения эффективности систем.

#### **Тема 4.5. Внутреннее противопожарное водоснабжение**

Лекция посвящена устройству и эксплуатации внутреннего противопожарного водоснабжения, включая пожарные краны и насосные установки. Рассматриваются требования к проектированию и монтажу систем, а также их технические параметры. Особое внимание уделяется правилам обслуживания и проверки работоспособности внутренних систем. Лекция также затрагивает вопросы организации тренировок по использованию пожарных кранов. В заключение обсуждаются особенности применения систем в различных типах зданий.

#### **Тема 4.6. Пожарный инвентарь. Основные параметры, характеристика, выбор, требования к содержанию и размещению**

Лекция посвящена пожарному инвентарю, включая ведра, багры, лопаты, щиты и другие инструменты. Рассматриваются основные параметры и характеристики инвентаря, а также правила его выбора в зависимости от типа объекта. Особое внимание уделяется требованиям к размещению и содержанию инвентаря в доступных местах. Лекция также затрагивает вопросы обучения персонала работе с пожарным инвентарем. В заключение обсуждаются современные подходы к оснащению объектов инвентарем.

#### **Тема 4.7. Заряды к воздушно - пенным и воздушно - эмульсионным огнетушителям**

Лекция посвящена составу и свойствам зарядов для воздушно-пенных и воздушно-эмульсионных огнетушителей. Рассматриваются принципы их действия, область применения и ограничения. Особое внимание уделяется правилам хранения, эксплуатации и перезарядки таких огнетушителей. Лекция также затрагивает вопросы безопасности при работе с зарядами. В заключение обсуждаются преимущества и недостатки данных типов огнетушителей.

#### **Тема 4.8. Заряды к газовым и аэрозольным огнетушителям**

Лекция посвящена зарядам для газовых и аэрозольных огнетушителей, включая углекислотные и хладоновые составы. Рассматриваются их физико-химические свойства, принципы действия и область применения. Особое внимание уделяется правилам эксплуатации и безопасности при использовании таких огнетушителей. Лекция также затрагивает вопросы экологической безопасности и утилизации зарядов. В заключение обсуждаются особенности выбора газовых огнетушителей для различных объектов.

#### **Тема 4.9. Заряды к порошковым и комбинированным огнетушителям**

Лекция посвящена зарядам для порошковых и комбинированных огнетушителей,

их составу и принципам действия. Рассматриваются преимущества и недостатки данных типов огнетушителей, а также их применение для тушения различных классов пожаров. Особое внимание уделяется правилам эксплуатации, хранения и перезарядки. Лекция также затрагивает вопросы безопасности при работе с порошковыми зарядами. В заключение обсуждаются современные разработки в области порошковых огнетушащих составов.

#### **Тема 4.10. Устройство, принцип действия, периодичность, общая схема технологического процесса перезарядки и профилактического ремонта огнетушителей**

Лекция посвящена устройству и принципу действия различных типов огнетушителей, а также их техническому обслуживанию. Рассматриваются основные этапы перезарядки и профилактического ремонта, включая проверку давления и целостности корпуса. Особое внимание уделяется периодичности обслуживания и требованиям к специалистам, выполняющим работы. Лекция также затрагивает вопросы документального оформления процессов перезарядки и ремонта. В заключение обсуждаются современные технологии и оборудование для обслуживания огнетушителей.

#### **Тема 4.11. Требования безопасности при эксплуатации, транспортировке и хранении огнетушителей**

Лекция посвящена правилам безопасности при работе с огнетушителями, включая их эксплуатацию, транспортировку и хранение. Рассматриваются требования к условиям хранения, защите от механических повреждений и температурным режимам. Особое внимание уделяется правилам транспортировки и предотвращению утечек заряда. Лекция также затрагивает вопросы обучения персонала правилам безопасности. В заключение обсуждаются типичные нарушения и их последствия.

#### **Тема 4.12. Требования и основные способы утилизации огнетушащих веществ**

Лекция посвящена правилам утилизации огнетушащих веществ, включая экологические и технические аспекты. Рассматриваются основные методы утилизации для различных типов зарядов (порошковых, газовых, пенных). Особое внимание уделяется соблюдению экологических норм и предотвращению загрязнения окружающей среды. Лекция также затрагивает вопросы законодательства и ответственности за неправильную утилизацию. В заключение обсуждаются современные технологии и подходы к утилизации.

#### **Тема 4.13. Тактические приемы использования первичных средств пожаротушения. Применение огнетушителей и противопожарного оборудования**

Лекция посвящена тактике использования первичных средств пожаротушения, включая огнетушители, пожарные краны и инвентарь. Рассматриваются основные приемы тушения пожаров на начальной стадии, а также правила работы с оборудованием. Особое внимание уделяется выбору средств в зависимости от типа возгорания и условий на объекте. Лекция также затрагивает вопросы обучения персонала и проведения тренировок. В заключение обсуждаются примеры успешного применения первичных средств пожаротушения.

### **4. Организационно-педагогические условия**

#### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Программа повышения квалификации «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Для проведения дистанционных лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютером,

мультимедийным проектором для презентаций, экраном, доской, средствами звуковоспроизведения, NV, DVD т.п., удаленной системой видеосвязи).

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная и практическая учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При освоении программы используются электронные образовательные технологии. На свою электронную почту обучающиеся получают ссылку для авторизации и доступа к системе электронного обучения (личный кабинет), расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса. Это дает возможность изучать без ограничения по времени интерактивные лекции, анализировать необходимую нормативно-правовую документацию, выполнять тестовые и (или) практические задания.

Допускается проведение лекционных занятий по технологии вебинаров (интернет- конференций) в режиме реального времени в виртуальной вебинарной комнате.

Вебинар – это интернет - конференция в Интернете, которая проходит в режиме реального времени. Вовремя веб - конференции каждый из участников находится у своего компьютера и или мобильного устройства, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством браузера. При запуске виртуального класса его материалы открываются в отдельном окне. Участники вебинара заранее получают письмо-приглашение на свою электронную почту. Для участия в вебинаре необходимо:

1. Подключить внешние колонки или активировать встроенные, чтобы слышать голос ведущего.

2. За 5 – 10 минут до начала вебинара пройти по указанной ссылке или скопировать ее в адресную строку браузера. Ссылка будет доступна только на время проведения вебинара.

Возможности виртуального класса позволяют участникам видеть и слышать лекцию преподавателя, задавать вопросы письменно (в чате), обсуждать с участниками вебинара проблемные ситуации и обмениваться практическим опытом.

Вебинары записываются, их можно просмотреть повторно в течение курса, а также шести месяцев с момента окончания обучения.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы. Основные источники:**

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479.
3. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2020 № 1325.
4. Приказ МЧС России от 15.11.2022 № 1156 «Об утверждении типовых дополнительных

- профессиональных программ, применяемых при обучении работников соискателей лицензии или лицензиатов, осуществляющих лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности, а также физических лиц, осуществляющих проектирование средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».
5. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями).
  6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ, (с изменениями).
  7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные законы от 30.12.2001 №195-ФЗ, (с изменениями).
  8. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116-ФЗ от 21.07.1997 (с изменениями).
  9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. (ред. от 2 июля 2021 г.) №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  10. СП 486.1311500.2020 Системы противопожарной защиты.
  11. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 1084 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска».
  12. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1325 «Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска».
  13. Приказ МЧС России от 18.11.2021 N 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65974).
  14. СП 153.13130.2013. Свод правил. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Требования пожарной безопасности (утв. Приказом МЧС России от 25.12.2012 N 804).
  15. Михайлов, Ю.М. Пожарная безопасность в офисе / Ю.М. Михайлов. — М.: Альфа-Пресс, 2018. - 120 с.
  16. Михайлов, Ю.М. Пожарная безопасность в офисе. 2-е изд., перераб. и доп / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2017. - 120 с.
  17. Пасютина, О.В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях: Учебное пособие / О.В. Пасютина. - Мн.: РИПО, 2018. - 108 с.
  18. Смирнов, С.Н. Противопожарная безопасность /С.Н. Смирнов. - М.: ДиС, 2018.-144 с.
  19. Собурь, С.В. Пожарная безопасность объектов электроэнергетики / С.В. Собурь. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 192 с. Собурь С. В.
  20. Пожарная безопасность предприятий. - М.: 2014
  21. Собурь С. В. Огнетушители: Справочник. - М.: Спецтехника, 2014
  22. Бабуров В.П., Бабуринов В.В., Фомин В.И., Смирнов В.И. Производственная и пожарная автоматика. Ч.2. Автоматические установки пожаротушения: Учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2007 - 298 с.
  23. Темерева Е.А. Быстродействующие системы пожаротушения / Е.А. Темерева // Научный альманах. – 2015 № 12-2 (14) – С. 283-285.
  24. Темерева Е.А. Системы пожаротушения зачем они нужны? Вода – как основное огнетушащее вещество / Е.А. Темерева // Научный альманах. – 2015 № 7 (9) – С. 822-823.
  25. Терехнев В.В. Пожаротушение в промышленных зданиях и сооружениях Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС РФ, 2009

## **5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании», с

учетом Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке, является обязательной.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и освоения новых компетенций слушателя по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей Программой и доводится до сведения слушателей перед началом курсов повышения квалификации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения новых компетенций слушателя в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний слушателей:

- «Зачет»: 80% -100% -слушатель показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов;

- «Незачет»: от 0% до 79% - слушатель показал незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знание требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой и промежуточной аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию.

После завершения промежуточной аттестации результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по обучению обучающихся.

После завершения итоговой тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Повторная сдача итоговой аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, не прошедшим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

## **6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения» объемом 72 академических часа.